

**ECOLES CONVENTIONNEES PROTESTANTES
DE LA 3^{ème} C.B.C.A
PEDAGOGIE ACTIVE ET PARTICIPATIVE**

DOSSIER DIDACTIQUE

Thème : LES DEUX GUERRES MONDIALES

Niveau d'étude : 5^{ème} année secondaire

Elaboré et présenté par : **Elias KAKULE SIKAVYAHOLO**

DECEMBRE 2006

Présenté par **Elias KAKULE SIKAVYAHOLO**

Thème : LES DEUX GUERRES MONDIALES

A l'intention de la 5^{ème} année secondaire

I. INTRODUCTION

Un dossier didactique est un travail individuel qui consiste à la préparation et la présentation des leçons selon la Pédagogie Moderne, Active et participative.

Il est élaboré par un séminariste après 18 ou 24 mois de sa formation de base en Pédagogie Moderne, Active et Participative.

Cette formation a pour objectif d'améliorer la qualité de l'enseignement au sein des écoles confessionnelles pour notre cas. Nous avons eu le privilège de participer à cette formation depuis les années 2002 avec le formateur principal Christian Grêt.

Ce travail individuel doit porter sur un thème donné, tiré d'une discipline scolaire bien déterminée. Notre choix a porté sur « **les deux guerres mondiales** » ; thème tiré du Programme National de l'Histoire de 5^{ème} année des humanités. Il consistera à la présentation de six leçons à raison de trois pour chacune de ces guerres (Causes, déroulement et conséquences).

Ce dossier didactique pourra servir de documentation pour tout enseignant d'histoire de 5^{ème} secondaire ayant le souci d'utiliser la méthode active et participative dans son enseignement.

Ces leçons sont les suivantes :

1. Introduction
2. Préparations détaillées.
 - 1^{ère} leçon : La première guerre mondiale : Causes.
 - 2^{ème} leçon : La première guerre Mondiale : Déroulement.
 - 3^{ème} leçon : La première guerre mondiale : Conséquences.
 - 4^{ère} leçon : La deuxième guerre mondiale : Causes.
 - 5^{ème} leçon : La deuxième guerre Mondiale : Déroulement.
 - 6^{ème} leçon : La deuxième guerre mondiale : Conséquences.
1. Conclusion
2. Bibliographie
3. Cartes en annexe

II. PREPARATION DETAILLEES : voir les pages suivantes

1^{ère} leçon

PREMIERE GUERRE MONDIALE : CAUSES

Classe : 5^{ème} année

Révision : La question d'orient

Référence : 1) **SAINT MOULIN, L.** ? *Panorama de l'histoire contemporaine*, Kin 1983, p.104

1) **MARSEILLE, J et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994 p.77

2) **POMMEROLLE, F et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris Belin 1993, p 17

3) **KAZUMBA, L.**, *Histoire : Classes terminales*, Kin, 1987, p 155

Matériel : - Carte du livre n° 2 p 69,.

- Exemples de l'enseignement

Objectif opérationnel : A l'issue de ma leçon, les élèves de 5^{ème} des humanités seront capables d'énumérer oralement et distinctement les causes de la 1^{ère} guerre mondiale.

Etapes et Timing	Activités de l'éducateur	Activités des apprenants
I) Activités initiales 7' a) Rappel	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce que vous entendez par « question d'orient » ? - Donnez 3 puissances 	<ul style="list-style-type: none"> - La « Question d'Orient » est l'ensemble des problèmes qui ont résulté de la décadence de l'Empire Turc Ottoman. - Parmi les puissances européennes qui voulaient se

<p>b) Motivation et annonce du sujet</p>	<p>européennes qui voulaient se partager l'Empire Turc Ottoman.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce qu'une guerre ? - Quelles sont les différentes guerres que vous connaissez ? - Pourquoi parle-t-on des guerres mondiales ? - Situez la 1^{ère} guerre mondiale dans le temps. - Comment appelle-t-on l'origine d'une rivière, d'une guerre... ? Nous allons voir les sources de la 1^{ère} guerre mondiale. 	<p>partager l'empire Turc Ottoman, nous avons l'Allemagne, l'Angleterre et l'Autriche-Hongrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une guerre est une lutte armée entre deux ou plusieurs personnes ou Etats antagonistes. - Il existe plusieurs guerres : guerres de cent ans, de Corées, de Chine, Iran-Irak, guerres de 7 ans, guerres mondiales... - On parle des guerres mondiales parce qu'elles ont atteint le monde entier d'une manière ou d'une autre. - La 1^{ère} Guerre mondiale va de 1914 à 1918. <p>L'origine d'une rivière est dite : « source » et de celle de la guerres s'appelle aussi source ou origine ou mobile...</p>
<p>II. Activités principales 30'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé flash du professeur : Les causes de la 1^{ère} guerre mondiale sont : - <i>L'unité allemande de 1871 :</i> 	

	<p><i>Rancune française contre l'Allemagne qui à pris ses 2 régions : Alsace- Lorraine.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation des alliances militaires/ <p>Triple : Allemagne+Autriche-Hongrie et Italie (1882) et</p> <p>Entente : France+Russie+RU (1892)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Courses aux armements <p>Consigne :</p> <p>Les causes de la 1^{ère} guerre mondiale peuvent être classées en combien de groupes ? donnez-les avec une brève explication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail individuel 8' - Travail en groupe 10' - Mise en commun 12' <p>Les causes de la 1^{ère} guerre mondiale peuvent être classées en 3 groupes :</p> <p>a) Les causes lointaines : C'est-à-dire qui provoquera un fait historique après des années : unification de l'Allemagne en 1871. Il s'agit ici de la prise de l'Alsace-Lorraine (régions françaises) par l'Allemagne.</p> <p>b) Les causes proches : Celles qui conduiront</p>
--	---	---

<p>III. Activités de fixation et de contrôle 13'</p>	<p>Consigne : Enumérez oralement et distinctement les causes de la 1^{ère} guerre mondiale</p>	<p>inévitablement au fait (guerre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formation des alliances militaires : <ul style="list-style-type: none"> • Duplice de 1879 (Allemagne et Autriche-Hongrie) et Triplice en 1892 avec l'Italie. • Entente ou Triple Entente en 1892 avec la France, la Russie et le Royaume Unis/ - La Course aux armements : c'est le recrutement des militaires et l'achat des armes. <p>c) Cause immédiate ou directe ou occasion : C'est celle qui provoque et déclenche directement le fait historique (la guerre). Il s'agit de l'assassinat de François Ferdinand archiduc, héritier de l'Autriche Hongrie, par un étudiant serbe ou bosniaque le 28 juin 1914. L'Autriche-Hongrie déclara la guerre à la Serbie le 28/07/1914.</p> <p>Les causes de la 1^{ère} guerre mondiale sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les causes lointaines : unité allemande de 1871 - Causes prochaines :
---	--	--

<p>IV. Autoévaluation : A domicile par l'enseignant</p>		<ul style="list-style-type: none">• Formation des alliances militaires• Courses aux armements <p>- Cause immédiate : Assassinat de l'archiduc héritier de l'Autriche-Hongrie par l'étudiant serbe. L'Autriche-Hongrie livra la guerre à la Serbie le 28/07/1914.</p>
--	--	---

2^{ème} Leçon

PREMIERE GUERRE MONDIALE : DEROULEMENT

Classe : 5^{ème} année

Révision : Les causes de la 1^{ère} guerre mondiale

Référence :1) **Sait Moulin, L.** *Panorama de l'histoire contemporaine*, Kin 1983, p.104

2) **MARSEILLE, J et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994 p.77-

1) **POMMEROLLE, F et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris Belin 1993, p.17-

2) **ROBERT, F., et alii**, *Histoire 1^{ère}*, L., ES, S Paris, Belin 1994, p. 72-

Matériel : Carte du livre n° 2 p.79, 81, 85, 91, et N° 3, p. 21 et 25.

Objectif opérationnel : A l'issue de ma leçon les élèves seront capables de :

- Déterminer les étapes de la 1^{ère} guerre mondiale
- Citer la date du début de la guerre, les pays qui l'ont déclenchée et les principaux pays acteurs de cette guerre
- Identifier le pays qui a favorisé la victoire de l'Entente.
- Préciser le mode d'expansion de la 1^{ère} guerre mondiale en dehors de l'Europe où elle a débute.

MARCHE DE LA LECON

Etapes et Timing	Activités de l'éducateur	Activités des apprenants
I) Activités initiales (8') a) Révision	- Qu'est ce qu'une guerre historique ?	- La guerre historique est un conflit entre individus ou Etats et ayant provoqué les faits historiques.

	<p>- Comment la guerre qui a débuté en Europe a-t-elle atteint les autres continents ?</p>	<p>Travail individuel 10' Travail en groupe 8' Mise en commun 12'</p> <p>∇ Les différentes étapes de la 1^{ère} guerre mondiale sont :</p> <p>1) Les années 1914-1916 : Période de victoire de la Triplice ou des Alliés.</p> <p>2) L'année 1917 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Période de la révolution russe et de l'entrée en guerre des USA aux coté des l'Entente - Signature de l'Armistice de la Russie face à l'Allemagne. <p>3) L'année 1918 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Période de victoire de Triple Entente - Echech de l'armée Austro-Allemande face aux Américains à l'Ouest et victoire italienne face aux Bulgares dans les Balkans. - Fin de la guerre et signature de plusieurs traités d'armistice dont celui de l'Allemagne du 11/11/1918. <p>∇ Les pays qui ont déclenché la guerre sont surtout</p>
--	--	---

<p>III. Activités de fixation et de contrôle 13'</p>	<p>Consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les étapes de la 1^{ère} guerre mondiale. - Pourquoi les allemands ont-ils loupé 	<p>l'Autriche-Hongrie et la Serbie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ∨ Les principaux pays acteurs de cette guerre sont notamment l'Allemagne et la France. ∨ La victoire de l'Entente a été favorisée par les USA. ∨ La guerre qui a débuté en Europe a connu son expansion à l'extérieur par le fait que les colonies soutenaient leurs métropoles (efforts de guerre) et se battaient entre-elles (l'ami de votre ennemi est votre ennemi...) <p>La 1^{ère} guerre mondiale a connu 3 principales étapes à savoir :</p> <p>1° 1914-1916 : Période de victoire des Alliés « Triplice »</p> <p>2° 1916-1917 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Période de la révolution russe et de l'entrée en guerre des USA aux côtés de l'Entente. - Armistice de la Russie face à l'Allemagne. <p>3° 1918 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Période de victoire de l'Entente et fin de la guerre. - Les Allemands ont loupé la guerre suite à la
---	---	--

<p>IV. Auto évaluation : A domicile par l'enseignant.</p>	<p>cette guerre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les 2 pays acteurs de la guerre ? - Comment la guerre a-t-elle atteint l'extérieur de l'Europe ? 	<p>présence des USA aux côtés de l'Entente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 2 pays acteurs de la guerre sont l'Allemagne et la France - L'Expansion de la guerre en dehors de l'Europe s'expliquent par le principe de l'effort de guerre des colonies vis-à-vis de leur métropole et leur guerre contre les colonies ennemies.
--	--	--

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Cfr : Texte référentiel de la 2^{ème} leçon

1. Consigne :

A partir du texte ci-après :

- **Déterminez les étapes de la 1^{ère} guerre mondiale**
- **Citez la date du début de la guerre, les pays qui l'ont déclenchée et les principaux pays acteurs de cette guerre.**
- **Identifiez le pays qui a favorisé la victoire de l'entente**
- **Précisez le mode d'expansion de la 1^{ère} guerre mondiale en dehors de l'Europe où elle a débuté.**

2. Texte (10')

Depuis 1914 à 1916 : L'Allemagne avec ses alliés a remporté plusieurs victoires dans la première guerre mondiale.

- Le 23/07 /1914 : Ultimatum de l'Autriche-Hongrie à la Serbie pour une enquête sur l'attentat se Sarajevo.
- Le 25 / 07 /1914 : acceptation partielle de l'ultimatum et son rejet par la Serbie, c'est-à-dire, la Serbie a d'abord accepté l'ultimatum pour que l'Autriche-Hongrie fasse une enquête sur cet attentat mais elle l'a rejeté par après. Ce qui a mécontenté l'Autriche-Hongrie
- Le 28/07/1914 : L'Autriche –Hongrie livre alors la guerre contre la Serbie (Bosnie)
- Le 01/ 08/1914 : L'Allemagne livre la guerre à la Russie parce que cette dernière a mobilisé son armée du côté serbe contre l'Autriche-Hongrie.
- Le 03/ 08 /1914 : L'Allemagne attaque la France qui se prétendait allié de la Russie en violant neutralité belge conformément à son plan de guerre allemand « **Plan Schlieffen** » établi en 1905. Ce plan porte le nom du Général d'Armée et a été repris par son successeur « **Von Moltke** ».

NB : Selon ce plan de guerre, il fallait violer la neutralité belge pour surprendre les Français chez eux. Ces derniers avaient, conformément à leur plan de guerre « **Joffre** » placé leurs militaires sur sa côte frontalière avec l'Allemagne, Joffre étant le Général de l'Etat major français.

- Le 04/08/1914 : C'est la guerre du **Royaume-Uni** contre l'Allemagne suite à sa violation de la neutralité belge.
- Le 23/08/1914 : Le Japon s'empare des colonies allemandes de Chine au profit de l'Entente.
- Du 03 au 06/09/1914 : C'est la guerre de tranchée ou bataille de la Somme : les Allemands ont reculé face aux Français qui étaient conduits par le Général Major GALLIENI qui défendait Paris. A ce moment VON MOLTKE est remplacé par FALKEHAYN.
- Le 23/05/1915 : L'Italie qui était membre de la Triplice change de camp à cause de constater certaines faiblesses allemandes.

De 1915 à 1916 :

- o La Turquie et la Bulgarie s'alignèrent derrière l'Allemagne contre la France.
- o Le Portugal, la Roumanie, la Grèce, la Belgique, l'Albanie, le Monténégro et le Japon s'allièrent à l'Entente et entraînèrent les fronts sur trois axes :
 - **A l'Ouest** : L'Allemagne envahit la Belgique et le nord de la France à la **Bataille de Verdun** de 1916.
NB : Cette bataille a entraîné 500 000 morts de part et d'autre.
 - **A l'Est** : Massacre de l'armée russe et conquête de la Pologne par les allemands.
 - **Dans les Balkans** : Les alliés débarquent aux Dardanelles pour soutenir l'effort de l'Italie et de la Serbie en 1916.
- o Le Portugal, la Roumanie, Grèce, Belgique, Albanie, Monténégro et le Japon s'allièrent à l'Entente et livrent les fronts sur trois axes :
- o En Asie et en Afrique les colonies de la Triplice livrèrent la guerre contre celle de l'Entente.

Ex1: Le Général **TOMBEUR** conduisit la **Force publique** du Congo belge contre les colonies allemandes (Rwanda-Urundi, Tabora) le 19/09/1916 pendant 18 jours et contre les colonies italiennes (Libye, Somalie, Erythrée...)

Ex2 : La Russie livra la guerre à l'Arménie en 1916 et les Français contre les Allemands au Cameroun en janvier 1916.

En 1917 :

- En mars 1917 éclate la révolution russe qui aboutit à la prise du pouvoir par les Soviets (Balchevik) sur les Tsaristes (régime absolutiste) en octobre 1917.
- Attaque des navires marchands américains par les allemands qui voulaient bloquer la présence des alliés sur mer. Ces Allemands venaient d'attaquer aussi les navires anglais en causant une perte de 500 mille à 800 mille tonnes, le mois.
- Entrée en guerre des USA aux côtés des alliés (France, Royaume-Uni, Russie,...) le 06 avril 1917.
- Le 15 décembre 1917 la Russie signe l'Armistice avec l'Allemagne.

L'Année 1918 : Reconnaît la victoire de l'Entente.

- A l'Ouest : Echec des attaques Austro-Allemandes face aux Américains
- Dans les Balkans, les Italiens remportent la victoire face aux Bulgares (dans les alpes)
- L'Autriche signe la première, l'Armistice avec l'Entente le 03/09/1918 ; ensuite la Bulgarie, le 29/09/1918 ; la Turquie, le 30/10/1918 et enfin l'Allemagne, le 11/11/1918.

NB : Cette dernière signature marque la fin de la 1^{ère} guerre mondiale et a été suivie des Traités de paix.

3^{ème} Leçon

PREMIERE GUERRE MONDIALE : CONSEQUENCES

Classe : 5^{ème}

Révision : Les étapes de la 1^{ère} guerre mondiale

Référence : 1) **C.A.R.A.P.**, Histoire l'époque contemporaine, Paris, Nathan 1967, p176-
 2) **MARSEILLE, J et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994 p. 86-
 3) **POMMEROLLE, F et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris Belin 1993, p. 28-

Matériel : Carte du livre n° 2 p.177 et N° 3, p.21 et 32, 33.
 Texte préétabli et image de la première guerre.

Objectif opérationnel : A l'issue de ma leçon les élèves de 5^{ème} des humanités seront capables d'énumérer oralement les conséquences politico-administratives, socio-économiques et culturelles de la 1^{ère} guerre mondiale.

MARCHE DE LA LECON

Etapes et Timing	Activités de l'éducateur	Activités des apprenants
I) Activités initiales (7') a) Révision b) Motivation et annonce du sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les pays qui ont déclenché la 1^{ère} guerre mondiale ? - Quand est-ce que la guerre a débuté ? - Qu'est-ce que la guerre peut provoquer dans la vie humaine ? 	<ul style="list-style-type: none"> - La 1^{ère} guerre mondiale a été déclenchée par l'Autriche-Hongrie - La guerre a débuté le 28/07/1914. - La guerre peut provoquer la mort des êtres humains, la crise économique, politico-administrative, sociale et culturelle....

<p>II. Activités principales 30'</p>	<p>Nous allons donc étudier les conséquences de la 1^{ère} guerre mondiale.</p> <p>Consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'une conséquence de la guerre ? - Enumérez les conséquences politico-administratives économiques et socioculturelles de la 1^{ère} guerre mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - La conséquence de la guerre est effet ou résultat de la guerre. <ul style="list-style-type: none"> § Travail individuel 8' § Travail en groupe 10' § Mise en commun 10' - La 1^{ère} guerre mondiale a entraîné les conséquences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> § Affaiblissement de l'Europe : 8 millions et demi de tués, des millions de mutilés, de blessés, de disparus, § Perte de la suprématie économique européenne au profit des USA qui ont doublé leur revenu national et quadruplé leurs avoirs à l'étranger. § Le Japon est resté seul maître de l'Extrême-Orient. § Enrichissement du Brésil, Argentine et Canada. § Création de la société des Nations « SDN » (Organisme capable de garantir la paix durable au
---	---	---

		<p>monde) au Traité de Versailles du 28 juin 1919</p> <p>§ Les anciennes colonies allemandes furent prises sous le contrôle de la SDN et sous mandat à la Grande Bretagne (Tanganyika ou Est Africain, la moitié du Togo et du Cameroun), à la France (moitié du Togo et du Cameroun), à la Belgique (le Rwanda-Urundi) et à l'Union Sud-Africaine (Namibie ou sud-Ouest Africain, indépendante le 23 mars 1990)..</p> <p>§ L'Allemagne perdit l'Alsace-lorraine au profit de la France, le Slesvig du Nord du Danemark, deux cantons belges et les territoire polonais de l'est (Datzing et haute Silésie...) Elle a été obligée</p> <ul style="list-style-type: none"> - du désarmement et de la démilitarisation. - de payer la facture de la guerre (tous les dégâts matériel et humain). <p>§ Dislocation de trois empires (1Empire allemand, 2 Empires austro-hongrois, 3 Empires russe) pour donner naissance aux Etats indépendants (1 Pologne, 2 Tchecoslovaquie, Yougoslavie-Serbie, Roumanie, 3Finlande, Etats baltes- Estonie, Lettonie, Lituanie- Autriche et Hongrie.</p>
--	--	--

IVème leçon

DEUXIEME GUERRE MONDIALE 1939-1945 : ORIGINES

Classe : 5^{ème}

Révision : La 1^{ère} guerre mondiale

Référence :1) **C.A.R.A.P.**, Histoire l'époque contemporaine, Paris, Nathan 1967, p.222-
 2) **MARSEILLE, J et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994 p. 292-
 3) **POMMEROLLE, F et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris Belin 1993, p.112-
 4) **ROBERT FRANK et alii**, histoire 1^{ère} L., ES, S, Paris, Belin, 1994, p. 257

Matériel : Texte préétabli.

Objectif opérationnel : A l'issue de ma leçon, les élèves seront capables de relever et d'expliquer verbalement les origines (lointaines, prochaines et immédiates) à partir d'un texte préétabli en leur possession.

MARCHE DE LA LECON

Etapes et Timing	Activités de l'éducateur	Activités des apprenants
I) Activités initiales (8') a) Rappel	<ul style="list-style-type: none"> - Citez une conséquence négative de la 1^{ère} guerre mondiale - D'où serait venue l'aide militaire qui à favorisé la victoire de l'Entente à la 1^{ère} guerre mondiale ? 	<ul style="list-style-type: none"> - La perte des vies humaines a été une des conséquences néfastes de la 1^{ère} G.M. - L'Entente a remporté la victoire à la 1^{ère} guerre mondiale grâce à l'aide militaire venue des USA.

<p>b) Motivation et annonce du sujet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles a été l'attitude de l'Allemagne face aux décisions prises à son endroit au traité de Versailles ? <p>Ce mécontentement a évolué et a abouti à un autre fait historique dont nous allons voir les origines.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment appelle-t-on les éléments qui provoquent un fait historique ? 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Allemagne était très mécontente vis-à-vis des décisions prises à son endroit à Versailles. <ul style="list-style-type: none"> - Les éléments qui provoquent un fait historique sont appelés des causes historiques.
<p>II. Activités principales 30'</p>	<p>Consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribution du texte aux élèves - A partir de ce texte, relevez les origines ou causes (lointaines, proches et immédiates) de la 2^{ème} guerre mondiale et expliquez-les. <ul style="list-style-type: none"> * Groupe A : Origine lointaine * Groupe B : Origine proche * Groupe C : Origine immédiate 	<p>Possession et lecture du texte-matériel.</p> <p>Travail individuel 13'</p> <p>Mise en commun 14'</p> <p>Groupe A : Les origines lointaines de la 2-me guerre mondiale sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le jeu complexe de rivalités anciennes. - L'échec de la SDN de maintenir la paix et la sécurité internationale. - Défaite allemande de 1918, son mécontentement vis-à-vis des décisions punitives prises en Versailles à son

<p>III. Activités de fixation et de contrôle 15'</p>	<p>NB : La France et l'Angleterre, mécontentes de voir le comportement de Hitler vis-à-vis des autres Nations surtout de la Pologne, ont livré la guerre à l'Allemagne le 03/ septembre 1939. Début de la 2^{ème} guerre mondiale.</p> <p>Consigne :</p> <p>- Enumérez chronologiquement les causes de la 2^{ème} guerre mondiale et expliquez-les.</p>	<p>égard (payer les dégâts de toute la 1^{ère} guerre mondiale, désarmement et démilitarisation)</p> <p>Groupe B : Les origines prochaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La reconstitution de nouvelles alliances militaires *Puissance de l'axe : Japon +Allemagne+Italie *Puissance des Alliés : France+Angleterre+URSS <p>Groupe C : Les origines immédiates (occasion) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'invasion de la Pologne par Hitler et son partage avec la Russie le 1^{er} /09/1939. <p>Les causes de la 2^{ème} guerre mondiale sont :</p> <p>a) : Les causes lointaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les anciennes rivalités entre les Etats. - L'échec de la SDN dans ses objectifs. - La défaite Allemande à la 1^{ère} guerre mondiale et les
---	--	--

<p>IV. Auto évaluation : A domicile par l'enseignant.</p>		<p>sanctions lui exigées après la guerres.</p> <p>b): Les cause prochaines :</p> <ul style="list-style-type: none">- La reconstitutionn de nouvelles alliances militaires <p>*Puissance de l'axe : Japon +Allemagne+Italie</p> <p>*Puissance des Alliés : France+Angleterre+URSS</p> <p>c) : Les causes immédiates (occasion) :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'invasion de la Pologne par Hitler qui se partage le pays avec la Russie le 1^{er} /09/1939.- France + Angleterre livrèrent la guerre à l'Allemagne le 3/09/1939.
--	--	---

LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE

Cfr. Texte référentiel de la 4^{ème} leçon

3. Consigne :

A partir de ce texte ci-après, relevez les origines ou causes lointaines, prochaines et immédiates de la 2^{ème} guerre mondiale et expliquez-les.

4. Texte

La deuxième guerre mondiale est le résultat, comme la première, d'un jeu très complexe de rivalité (qui s'associèrent selon les espoirs des profits ou les nécessités de la défense). Les pays vaincus de 1918 étaient restés méfiés par les vainqueurs qui se partageaient les dépouilles de l'empire Turc Ottoman et l'Autriche-Hongrie. Les vaincus avaient alors gardé un mauvais souvenir vis-à-vis des vainqueurs.

La société des nations « SDN » créée en 1919 pour régler pacifiquement les différends éventuels entre pays et garantir la paix au monde n'a pas atteint ses objectifs : Echec de son projet de désarmement général (réarmement de l'Allemagne en 1936) et de résolutions de conflits (Ethiopie contre l'invasion italienne de 1935, guerre civile d'Espagne de 1936-1939, guerre du Japon contre la Chine de 1932-1938,...) dus au fait que chaque nation voulait aussi disposer d'un droit de veto et au refus des USA d'être membre de la SDN suite à sa traditionnelle politique d'isolationnisme.

La reconstitution des Alliances militaires :

- Japon +Allemagne+Italie formèrent la puissance de l'axe en 1936. Ici HITLER remilitarise la Rhénanie en 1937, annexe l'Autriche et la Tchécoslovaquie et entreprennent d'annexer tout le territoire peuplé d'Allemands en 1938. Voyant la défaillance de la SDN face à ce comportement d'Hitler et impressionné par ces victoires, la Russie signe un pacte de non-agression avec lui, le 23/08/1939.

HITLER envahit alors la Pologne et se la partage avec l'armée russe le 1^{er} /09/1939. Mécontente de cela, l'URSS attaque à son tour la Finlande et dut démissionner de la SDN.

- France+Angleterre+URSS constituèrent la puissance des Alliés

La France et l'Angleterre décidèrent finalement d'agir le 03/09/1939 contre l'Allemagne qui envahirent la Pologne. Ce fut le début de la 2^{ème} guerre mondiale.

Vème leçon

DEUXIEME GUERRE MONDIALE 1939-1945 : DEROULEMENT

Classe : 5^{ème}

Révision : Les origines de la 2^{ème} guerre mondiale

Référence :1) **C.A.R.A.P.**, Histoire l'époque contemporaine, Paris, Nathan 1967, p.222-
 2) **MARSEILLE, J et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994 p.302-
 3) **POMMEROLLE, F et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris Belin 1993, p.121-
 4) **ROBERT FRANK** et alii, *histoire 1^{ère} L., ES, S*, Paris, Belin, 1994, p.258

Matériel : Carte du livre N° 2 p.317

Texte préétabli et image de la deuxième guerre mondiale.

- **Objectif opérationnel** : A la fin de ma leçon, les élèves seront capables de déterminer les étapes de la 2^{ème} guerre mondiale et leurs caractéristiques.

MARCHE DE LA LECON

Étapes et Timing	Activités de l'éducateur	Activités des apprenants
I) Activités initiales (7') a) Révision	- Quels sont les pays membres de l'Axe ? - Quelle est la cause directe de la 2 ^{ème} guerre mondiale ?	- Les pays membres de l'axe sont : Japon, Allemagne et Italie. - La cause directe de la 2 ^{ème} guerre mondiale est l'invasion de la Pologne par l'Hitler et son partage entre

<p>b) Motivation et annonce du sujet</p> <p>II. Activités principales 30'</p>	<p>- Quand est-ce que la guerre a éclaté ?</p> <p>Consigne :</p> <p>- Distribuez-vous ce texte.</p> <p>- Déterminez les étapes de la 2^{ème} guerre mondiale et leurs caractéristiques à travers le texte ci-après.</p>	<p>l'Allemagne et la Russie, le 1^{er} septembre 1939.</p> <p>La 2^{ème} guerre mondiale a éclaté le 03/09/1939.</p> <p>Possession et lecture silencieuse du texte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail individuel (10') • Travail en groupe (8') • Mise en commun (10') <p>Les étapes de la 2^{ème} guerre mondiale et leurs caractéristiques sont les suivantes :</p> <p>1° Etape de 1939 à 1942 : période de succès de l'Axe, concrétisé par les (l') :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attaques surprises « guerre éclair » - Occupation du Danemark, de la Norvège, Hollande, Belgique, Luxembourg, 2/3 de la France et alliance forcée avec les Etats balkaniques. - Annexion des Etats baltes et la 1/2 de la Roumanie par la Russie. Ce qui créa une rancune chez Hitler qui livra vainement la guerre le 22/06/1941 à la Russie (à cause de l'hiver et la politique de terre brûlée). - Réunion dite « Charte de l'Atlantique » entre CHURCHIL de l'Angleterre et ROOSEVELT des USA en avril 1941 sur la question de réorganisation d'un monde de paix et
---	--	--

		<p>de sécurité après la guerre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destruction des base militaire américaine (Pearl-Harbour », le 7/12/1941 par les Japonais dans les Iles Hawaiï (les USA avaient forcé ces derniers à quitter la chine). - Occupation japonaise de Hong-Kong, Malaisie, Philippines, Indonésie.... - Conquête de Libye, Egypte (1/2) par l'AFRICA-KORPS), organe allemand de ROMMEL (1942) - Entrée en guerre des USA contre l'axe (1942). <p>2° Etape de 1943 à 1945 : Phase de victoire progressive des alliés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débarquement des troupes alliées en Afrique. <ul style="list-style-type: none"> . Au Maroc et en Algérie par EISENHOWER . En Egypte par l'anglais MONTGOMERY . AUTCHAD par le français LECLERC. <p>→Rommel signe l'armistice, le 12/05/1943</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libération de l'Europe occidentale à partir du débarquement des Alliés en Sicile, en Italie ; Normandie,... - Conquête de l'Europe Orientale par le Général YOUKOV
--	--	---

LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE

Cfr. Texte référentiel de la 5^{ème} leçon

5. Consigne :

A partir de ce texte, ci-après déterminez les 2^{ème} guerre mondiale et leurs caractéristiques (10').

6. Texte (10')

La deuxième guerre mondiale a débuté le 03/09/1939 et a connu plusieurs péripéties :

Les premiers succès de l'Axe comme plus tard les victoires des Alliés, reposent sur la supériorité de l'équipement militaire et sur la stratégie. Dès le début de la guerre jusqu'au début de 1940, la France avait perdu courage.

- En 1940, l'axe multiplia des attaques surprises « guerre éclair » si bien que Hitler venait d'occuper le Danemark et la Norvège en 1940, la Hollande, la Belgique et le Luxembourg et le 2/3 de la France. Il venait de forcer les Etats balkaniques à s'allier avec lui.

La Russie, quant à elle avait annexé les 3 Etats baltes qui se trouvent tout près de la mer baltique (Estonie, Lettonie et Lituanie ainsi qu'une partie de la Roumanie. Cela mécontenta l'Allemagne qui présentait une menace sérieuse contre sa prédominance en Europe Orientale. Alors Hitler entreprit l'attaque contre la Russie le 22/06/1941. Mais les troupes hitlériennes furent surprises par l'hiver avant même d'avoir atteint Moscou où les Russes avaient pratiqué le « politique de la terre brûlée » c'est-à-dire fuir sans livrer la guerre. Le **07/12/1941**, les Japonais ont détruit une base militaire américaine de **PEARL HARBOUR** au Hawaï car les USA les avaient forcés de quitter la Chine.

- En 1942, les Japonais s'emparèrent de Hong-Kong, de la Malaisie, des îles Philippines, du Singapour, de l'Indonésie et de la Birmanie après avoir battu les américains. En Russie les allemands avaient atteint les premières régions pétrolifères et étaient dans la ville **STALINGRAD** en septembre 1942.
- En Afrique, l'**AFRICA-KORPS** (organe allemand commandé en Afrique) de Rommel avait débarqué en Libye pour conquérir et était arrivé à 200 km du Caire en juin 1942.
- Le conflit s'était généralisé. Après l'attaque japonaise contre les USA, ces derniers déclarèrent la guerre au Japon, à l'Allemagne et à l'Italie. Ils sont imités par la Chine, le Brésil, la Colombie, le Mexique et les républiques d'Amérique Centrale. De plus, les forces anglo-gaullistes avaient reconquis Madagascar, Syrie et Liban qui s'étaient ralliés à Vichy (France). Pour exhorter l'aide de leurs colonies dans le cadre de l'effort de guerre, les puissances des alliés promurent à celles-ci l'accession aux indépendances après la guerre.

NB : Dès avril 1941, Churchill de l'Angleterre et Roosevelt des USA avaient signé la **Charte de l'Atlantique** en vue de réorganiser le monde assurant à chacun la paix et la sécurité.

Les premiers succès des alliés furent obtenus en Afrique lorsque leurs troupes commandées par EISENHOWER avaient débarqué au Maroc et en Algérie en novembre 1942 et par l'Anglais MONTGOMERY qui était en Egypte et avait forcé ROMMEL à se replier vers l'ouest où il fit jonction avec le Français LECLERC venant du Tchad. Le 12/05/1943, l'armée de ROMMEL acculée au cap BON capitula.

La libération de l'Europe occidentale fut obtenue grâce au débarquement des alliés en Sicile et en Italie au milieu de 1943, en Normandie et en Provence en juin 1944. L'Allemagne osa résister mais elle finit par capituler le 08/05/1945. HITLER qui avait échappé à un attentat le 20/06/1944 s'était suicidé le 30/04/1945.

Sur le front oriental, l'armée russe équipée en partie par les américains qui avaient à cette occasion, supplantés les Anglais en Iran reprit Stalingrad en février 1943 et progressa sous la conduite du Général YOUKOV jusqu'au cœur de l'Allemagne.

Dans l'océan pacifique, la guerre continue. Le Japon ne s'était pas laissé calmer mais fut obligé de capituler suite au lancement par TRUMAN, successeur de Roosevelt des USA, de deux bombes atomiques sur les régions d'Hiroshima (causant 80000 morts) le 06/08/1945 et de Nagasaki (entraînant 40000 morts) le 09/08/1945. Il déposa ainsi les armes le 15/08/1945 et ce fut de la 2^{ème} guerre mondiale

NB : En février et juillet 1945, les conférences de Yalta et de Postdam accordèrent la domination de l'Europe orientale à l'URSS.

VIème leçon

DEUXIEME GUERRE MONDIALE 1939-1945 : CONSEQUENCES

Classe : 5^{ème}

Révision : Les étapes de la 2^{ème} guerre mondiale

Référence : 1) **C.A.R.A.P.**, Histoire l'époque contemporaine, Paris, Nathan 1967, p.225-
 2) **MARSEILLE, J et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994 p.384-
 3) **POMMEROLLE, F et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris Belin 1993, p.121-
 4) **ROBERT FRANK et alii**, *Histoire 1^{ère} L., ES, S*, Paris, Belin, 1994, p.256-

Matériel : Carte du livre N° 2 p.384.
 Exemple de l'enseignant.

Objectif opérationnel : A l'issue de ma leçon, les élèves seront capables d'énumérer les conséquences socio-culturelle ; économique et politico-administratives de la 2^{ème} guerre mondiale et leurs caractéristiques.

MARCHE DE LA LECON

Etapas et Timing	Activités de l'éducateur	Activités des apprenants
I) Activités initiales (8') a) Révision	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la date du début de la deuxième guerre mondiale ? - Quelles sont ses différentes étapes ? 	<ul style="list-style-type: none"> - La 2^{ème} guerre mondiale a débuté le 30/09/1939. - Les différentes étapes de cette guerre sont : <ul style="list-style-type: none"> § De 1939 à 1942 : succès de l'Axe § De 1943 à 1945 : victoire des Alliés et fin de la

		<p>USA (Corée du sud)</p> <ul style="list-style-type: none">- Naissance de deux grandes puissances mondiales extra-européennes « USA et URSS ». <p>2° Sur la plan socio-culturel :</p> <ul style="list-style-type: none">- Création de l'Organisation des Nations Unies « ONU » pour garantir la paix et la sécurité internationales.- Revendication sociale et internationale (indépendance, Hausse des salaires.....)- L'Europe ruinée a perdu beaucoup d'hommes.- Destruction des villes et industries dans les pays où se déroulait la guerre. <p>3° Sur le plan économique</p> <ul style="list-style-type: none">- Prospérité des pays neufs (USA, Canada, Inde, Afrique du Sud, Argentine.....)- Expansion du communisme de l'URSS et du capitalisme des USA.- Domination du Pacifique et de l'Atlantique par les USA, de l'Europe par l'URSS.
--	--	---

III. CONCLUSION

Le travail que nous venons de réaliser constitue une documentation pour les enseignants du cours d'histoire de 5^{ème} années de humanités. Les utilisateurs de cette documentation peuvent réfléchir sur la méthodologie qui trouve pour y apporter leur contribution dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement scolaire.

Nous pensons que ces leçons permettront aux apprenants de s'exprimer, d'agir et de collaborer pour leur apprentissage ; l'enseignant étant leur guide.

Nous terminons en présentant nos vifs remerciements au Couple GRET, notre Formateur principal, qui se donne beaucoup pour la réussite de ce projet de formation des enseignants en pédagogie Moderne Active et Participative. Nous espérons toujours à son soutien pour le meilleur usage de cette Pédagogie Active, Participative et créative dans l'amélioration de notre enseignement en République Démocratique du Congo.

IV. BIBLIOGRAPHIE

- i. **SAINT MOULIN, L.**, *Panorama de l'Histoire contemporaine*, Kin, 1983.
- ii. **KAZUMBA, L.**, *Histoire : Classes terminales*, Paris, in, 1987.
- iii. **MARSEILLE, J. et alii**, *Histoire 1^{ère}*, Paris, Nathan, 1994.
- iv. **POMMEROLLE, F. et alii**, *Histoire 1^{ère} G*, Paris, Berlin, 1993.
- v. **FRANK, R. et alii**, *Histoire 1^{er} L.E.S.S*, Paris Berlin, 1994.
- vi. **C.A.R.A.P.**, *Histoire, l'époque contemporaine*, Paris Nathan, 1967.