



REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU
CONGO
PROVINCE DU NORD-KIVU
VILLE DE BUTEMBO

DOSSIER DIDACTIQUE
THEME : « LE NOMBRE TROIS »

Travail présenté par :
Romaine MUSUBAO LWAYIKONDERA

Un document élaboré après avoir participé à la
Formation en pédagogie moderne active et
Participative

ANNEE 2006

Présenté par **Romaine MUSUBAO LWAYIKONDERA**

Thème : LE NOMBRE TROIS

A l'intention de la Maternelle

I. INTRODUCTION

En vue d'améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles de la CBCA en particulier et de la République Démocratique du Congo, en général, la CBCA. en collaboration avec EED. a organisé une formation des enseignants en pédagogie moderne.

Nous avons eu l'occasion de participer à la formation qui a été animée par le formateur Christian Grêt et la formatrice KARMBBA Esther que nous remercions très sincèrement.

Plusieurs thèmes ont été développés pendant la formation et clôturés par les leçons pratiques enseignées dans les classes de la maternelle, du primaire et du secondaire : C'est ainsi que nous avons élaboré un **Dossier didactique** dont le thème est : « **Etude du nombre trois** ».

Notre dossier didactique est constitué par cinq leçons que nous avons préparées de sorte qu'elles soient enseignées aux enfants de l'école maternelle, par la méthode moderne active et participative. La méthode consiste à ce que l'enfant participe à son apprentissage.

II. Importance du thème

Pour que l'enfant ait la notion du nombre trois, il faut que l'éducatrice se rende compte que cet enfant est capable de :

- Lire le nombre trois
- Compter de 0 à 3
- Grouper par 3
- Composer et décomposer le nombre trois
- Ecrire le chiffre trois

III. Succession des sous-thèmes

1^{er} Sujet : Lecture du nombre trois

2^{ème} sujet : Comptage de 0 à 3

3^{ème} sujet : Groupons par trois

4^{ème} sujet : Composons le nombre 3

5^{ème} sujet : Ecriture du chiffre 3

PREPARATION N°1


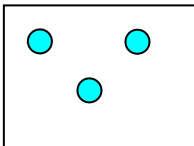

Activité : Mathématique

S/Thème : La lecture du nombre trois

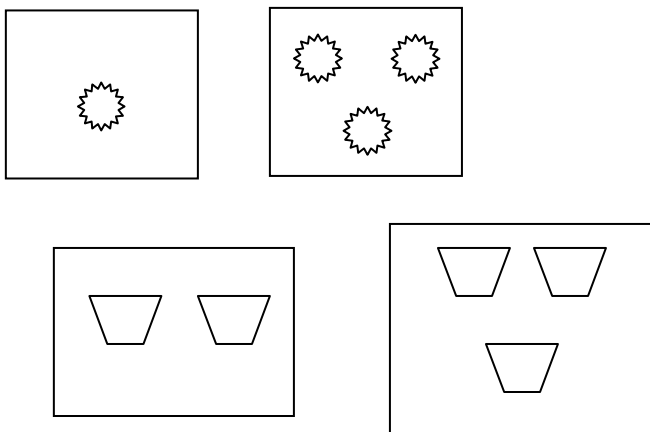
Référence : Documentation personnelle

Matériel : Billes, bouchons, croquis au TN

Objectif opérationnel : Au terme de la leçon, les enfants seront capables de distinguer l'image du nombre Trois.

Consigne : Entoure l'image du nombre 3	
Ce que fait l'éducatrice	Ce que font les enfants
<p>I. Introduction</p> <p>a) Révision</p> <p>L'éducatrice présente aux enfants deux cuvettes qui contiennent de l'eau</p>  <p>b) Motivation</p> <p>Présentation du matériel</p> <p>Qu'est ce que c'est ?</p> <p>II. Développement</p> <p>L'éducatrice prend : - trois billes en mains - trois bouchons</p> <p>Au TN. Elle dessine trois ronds dans un cadre</p>  <p>Travail individuel</p>	<p>Les enfants montrent la cuvette qui contient peu d'eau</p>  <p>Les billes, les bouchons</p> <p>Les enfants voient et prononcent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trois billes - Trois bouchons - Trois ronds

Consigne : entoure l'image nombre 3



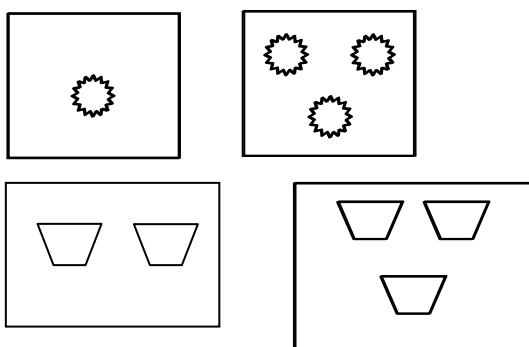
Travail en groupe

Consigne : entoure l'image nombre 3

- L'éducatrice demande aux enfants de se mettre deux à deux

- En suite elle leurs demande de se grouper en quatre.

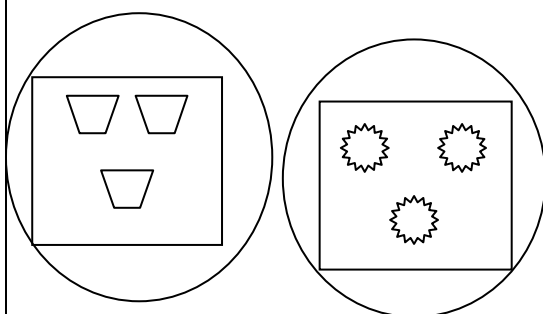
- L'éducatrice remet à chaque groupe le même travail qu'elle appréciera lors de la mise à commun.



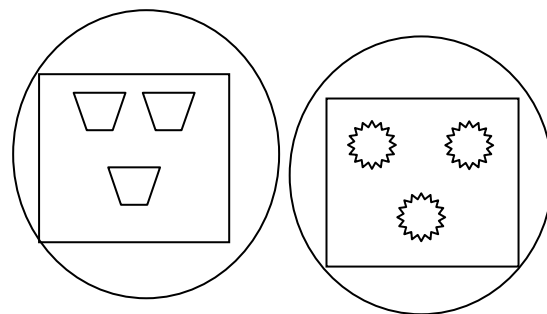
Mise en commun

-L'éducatrice demande aux chefs de présenter les travaux des groupes.

-Appréciation des travaux selon le model de l'éducatrice ?



- les enfants travaillent en se corrigeant mutuellement afin de voir si chacun a entouré l'image nombre 3
- Présentation du travail en groupe par chaque chef du groupe.

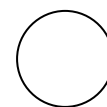
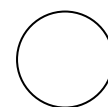
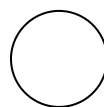


-Chaque chef colle le travail de son groupe au tableau noir.
Correction des travaux si nécessaire.

Application

Dessinez trois ronds sur ton ardoise

Chaque enfant dessine trois ronds sur son ardoise.



PREPARATION N°2

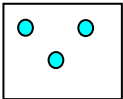
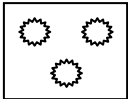
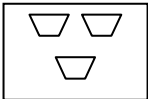
Activité : Mathématique

S/Thème : comptage de 1 à 3

Référence : Documentation personnelle

Matériel : Cailloux, crayons, bouchons, croquis au TN...

Objectif opérationnel : Au terme de la leçon, les enfants seront capables de compter jusqu'à trois.

Consigne : Cherches trois cailloux dans la cours	
Ce que fait l'éducatrice	Ce que font les enfants
<p>I. Introduction</p> <p>a) Révision</p> <p>L'éducatrice dessine les images au TN et demande aux enfants de lire.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>b) Motivation</p> <p>La maîtresse présente le matériel didactique aux enfants. Qu'est-ce que c'est ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trois billes - Trois bouchons - Trois verres
<p>II. Développement</p> <p>En collaboration avec les enfants, l'éducatrice compte : trois bouchons, trois crayons, trois verres</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Un bouchon, deux, trois bouchons -Un crayon, deux, trois crayons -Un verre, deux, trois verres
<p>Travail individuel</p> <p>Consigne : cherche trois cailloux dans la cours.</p>	<p>Chaque enfant cherche trois cailloux dans la cours.</p>
<p>Travail en groupe</p> <p>- L'éducatrice demande aux enfants de se mettre deux à deux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En deux, les enfants voient si chacun à amené trois cailloux.

- En suite elle leurs demande de se grouper en quatre.

Mise en commun

- L'éducatrice demande au représentant de chaque groupe de passer devant pour compter le nombre de cailloux qu'il a amené.

-La maîtresse loue les enfants pour leur travail.

Application

Demain, chacun va amener trois bouchons.

-En quatre, les enfants vérifient si chacun d'eux a amené trois cailloux pas plus ni moins.

-Au nom du groupe, chaque représentant compte les cailloux qu'il a en mains

-Un cailloux, deux, trois cailloux.

A domicile, chaque enfant va chercher trois bouchons.

PREPARATION N°3

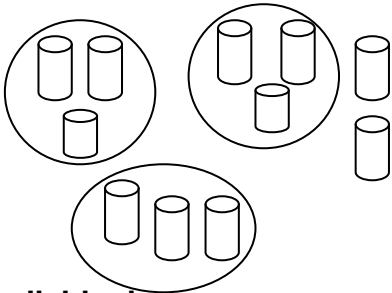
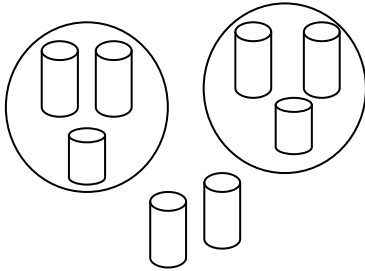
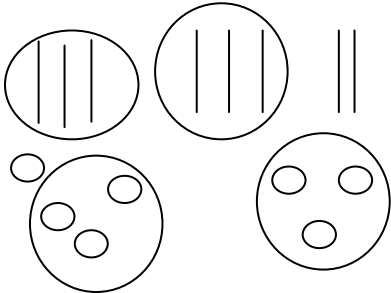
Activité : Mathématique

S/Thème : Groupons en Trois

Référence : Documentation personnelle

Matériel : Craie de couleur, croquis, flocons vides, pomme de terre...

Objectif opérationnel : Au terme de la leçon, les enfants seront capables de grouper en trois.

Consigne : Grouper en trois, les éléments de l'ensemble.	
Ce que fait l'éducatrice	Ce que font les enfants
<p>I. Introduction</p> <p>a) Révision</p> <p>Compte : - Trois stylos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trois chaises - Trois cartables <p>b) Motivation</p> <p>La maîtresse présente aux enfants plusieurs flacons et en collaboration avec les enfants elle groupe les flacons en trois</p> <p>Elle fait même chose pour les gobelets</p>  <p>Travail individuel</p> <p>-L'éducatrice remet à chaque enfant un papier sur lequel elle a dessiné un ensemble de plusieurs traits et plusieurs ronds.</p> <p>Consigne : Grouper en trois les éléments de ces ensembles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un stylo, deux, trois stylos - Une chaise, deux, trois chaises - Un cartable, deux, trois cartables <p>-Les enfants regroupent les gobelets en trois</p>   <p>-Dans les groupes, les enfants vérifient s'ils ont bien groupé le trois.</p>

Travail en groupe

- L'éducatrice demande aux enfants de se mettre deux à deux
- En suite elle leurs demande de se grouper en quatre.

La consigne est la même.

- Sur une feuille, la maîtresse remet à chaque groupe le même travail.

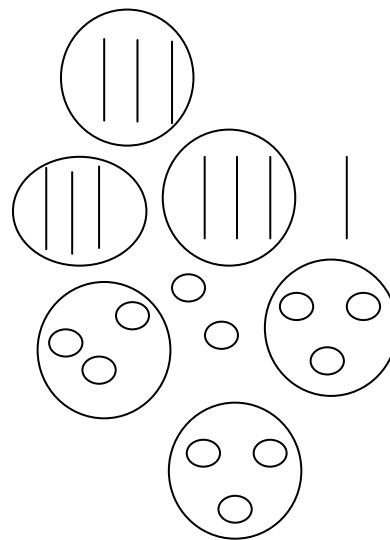
Mise en commun

- Appréciation du travail des enfants par l'éducatrice.

Application

L'éducatrice distribue des crayons aux enfants pour qu'ils les groupent en trois.

- Tous les membres du groupe travaillent sur une même feuille
- Chaque groupe présente son travail coller au TN.



Chaque enfant dans son coin groupe les crayons en trois.

PREPARATION N°4

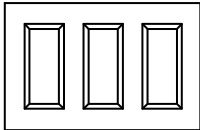
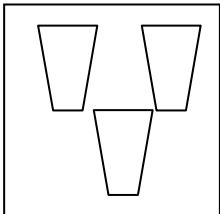
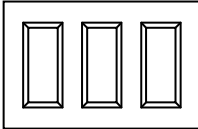
Activité : Mathématique

S/Thème : Composons et décomposons le nombre trois

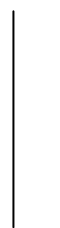
Référence : Documentation personnelle

Matériel : Cahiers, ardoises, cartables, bombons...

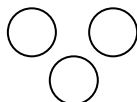
Objectif opérationnel : A la fin de la leçon, les enfants seront capables d'ajouter pour avoir trois.

<p>Consigne : - Qu'est ce qu'il faut pour avoir trois ? - Comment peut-on obtenir le nombre trois</p>	
Ce que fait l'éducatrice	Ce que font les enfants
<p>I. Introduction</p> <p>a) Révision</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grouper les boites en trois - Grouper les verres en trois <p>b) Motivation</p> <p>Présentation du matériel</p> <p>Qu'est ce que ce ?</p> <p>II. Développement</p> <p>L'éducatrice prend un bonbon et elle dit qu'elle a besoin de trois bombons. Que va-t-on faire ?</p> <p>Maman éducatrice à demandé aux enfants d'amener trois cahiers</p> <p>Le papa d'Eric lui a donné deux cahiers</p> <p>Travail individuel</p> <p>-L'éducatrice remet à chaque enfant un papier sur lequel elle a écrit les exercices à résoudre.</p> <p>Composez le nombre trois :</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Le cahier, l'ardoise, le cartable, de bombons. - Pour avoir trois bombons il faut prendre encore deux bombons - le pp d'Eric lui ajoutera un cahier pour qu'il ait trois cahiers. <p style="margin-top: 20px;">- Chaque enfant complète les croquis tel que demandé par la consigne.</p>

1)



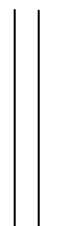
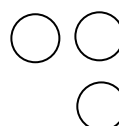
2)



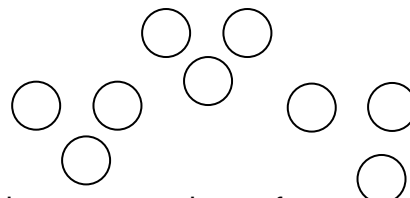
Travail en groupe

- L'éducatrice remet aux enfants deux exercices un pour la composition et l'autre pour la décomposition du nombre trois ?
- L'éducatrice demande aux enfants de se mettre deux à deux.
- En suite elle leurs demande de se grouper en quatre.
- L'éducatrice remet à chaque groupe le même travail. Pour préparer la mise en commun.
- L'éducatrice apprécie et loue les enfants pour leur travail.

1)



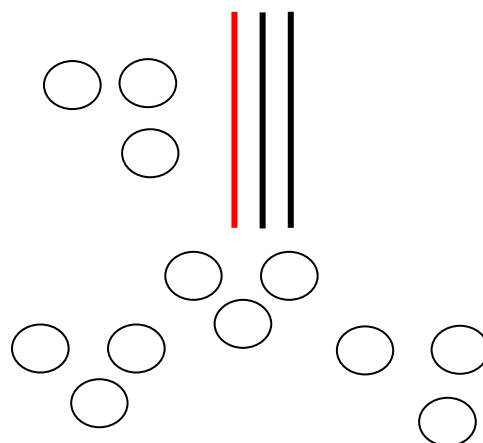
2)



- Dans les groupes, les enfants s'entraident mutuellement pour compléter les croquis.

- Tous les membres du groupe travaillent sur une même feuille.

- Chaque représentant du groupe travaille du groupe au TN.



PREPARATION N°5


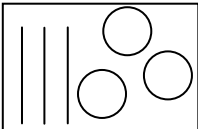
Activité : Mathématique

S/Thème : Ecriture du chiffre trois

Référence : Documentation personnelle

Matériel : Craie de couleur, croquis...

Objectif opérationnel : Au terme de la leçon, les enfants seront capables d'écrire le chiffre trois.

Consigne : Ecris le chiffre trois sur la première ligne de ton ardoise	
Ce que fait l'éducatrice	Ce que font les enfants
<p>I. Introduction</p> <p>a) Révision</p> <p>Tracez trois traits sur vos ardoises</p> <p>Tracez trois ronds sur vos ardoises</p> <p>b) Motivation</p> <p>L'éducatrice présente aux enfants un croquis d'un papillon.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>On détache le tête du papillon et on découpe le papillon en deux pour rester avec la forme du chiffre trois.</p> <p>II. Développement</p> <p>Présentation du chiffre trois 3.</p> <p>L'éducatrice découpe le chiffre trois en deux parties.</p> <p>L'éducatrice relie les parties du chiffre trois.</p> <p>Travail individuel</p> <p>-Ecris le chiffre trois sur la première ligne de</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Les enfants répètent le mot papillon</p> <p>Répétition par les enfants : les chiffre 3.</p> <p>Les enfants imitent l'écriture du chiffre trois en l'air.</p> <div style="text-align: center;"> <p>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</p> </div>

<p>ton ardoise.</p> <p>Travail en groupe</p> <p>- L'éducatrice demande aux enfants de travailler en tour de rôle dans les groupes.</p> <p>Mise en commun</p> <p>- L'éducatrice de mande aux enfants d'apprécier les travaux qui sont collés au tableau.</p> <p>Application</p> <p>Ecrivez le chiffre trois au tableau noir</p>	<p>Chaque membre du groupe écrit deux fois le chiffre 3 sur son ardoise.</p> <p>Les enfants comparent leurs travaux et découvrent le groupe qui a bien écrit le chiffre 3</p> <p>Chaque enfant passe écrire le chiffre 3 au tableau noir.</p> <p>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</p>
---	--

Conclusion

Les leçons constituant ce dossier didactique ont été enseignées à l'école maternelle Matanda de Butembo précisément dans la classe de deuxième année maternelle. Les suggestions et remarques de notre lecteur nous seront les bienvenues.

Fait à Goma, le 18 novembre 2006

Romaine MUSABAO LWAYIKONDERA

Membre de la cellule d'intervention pédagogique de Goma,
Formatrice et Directrice de l'Ecole maternelle Matanda